**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

 **«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 10»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

РОССИЯ, 443010, г. Самара, ул. Молодогвардейская, 119, тел./факс (846) 333 67 43

ПРОЕКТ

**“Самарское Детство” На Коньках.**



**Ф. И. О. координатора проекта** Волкова Кристина Сергеевна

**Место работы:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «детско-юношеская спортивная школа № 10 городского округа Самара»

**Должность:** тренер-преподаватель

**Педагогический стаж:** 11 лет 8 мес.

**Контактный телефон:** 89277300212

**Е-mail:**kristinavolkova171991@mail.ru

**Е-mail МБУ ДО ДЮСШ № 10 г. о. Самара:**fkds10@mail.ru

Самара 2021

1. Проблематика

В современной жизни города продолжает развиваться и улучшаться инфраструктура. Активно развивается благосостояние набережной, парков, скверов, детских площадок, других досуговых и рекреационных площадок города Самары. За последние несколько лет возросло количество спортивных объектов на данных площадках города.

Вся комфортная городская среда в городе Самара спроектирована таким образом, чтобы все жители нашего города могли вести активный образ жизни и заниматься спортом в любое время года.

Зимой в нашем городе заливают более 120 катков. Горожане активно катаются весь зимний сезон на катках города. Администрация города пристально следит за качеством льда и своевременно убирает снег с ледовых площадок города. Однако все ровно сохраняется высокой риск травматизации катающихся на коньках. За частую травмы на льду случаются не только и не столько по причине не удовлетворительного ледового покрытия, а случаются они по причине отсутствия знаний у населения о технике владения коньком, о технике безопасных падений, о правилах поведения на катке и о правильном уходе за экипировкой и инвентарем.

За последнее время наблюдается повышенный интерес у жителей города к катанию на коньках. Одним из самых популярных видов коньков у наших жителей являются фигурные коньки. Фигурные коньки представляют собой определенным образом скроенный кожаный ботинок (иногда с пластиковыми вставками) и лезвие толщиной 5 мм, имеющее спереди зубцы, сзади пологую пятку, а также желоб, который разделяет лезвие вдоль на наружное и внутреннее ребро. Следить за таим инвентарем без грамотного инструктажа довольно не просто, а также управлять такими коньками без советов профессионала зачастую травмоопасно.Большинствокатающихся на коньках никогда не обращались за рекомендациями к профессиональным тренерам и спортсменам. Некоторые черпают знания из сми или интернета, что тоже не всегда является гарантом квалифицированного и компетентного совета.

В МБУ ДО ДЮСШ №10 г. о. Самара разработан проект тренером-преподавателем Волковой К. С., позволяющий решить сложившуюся проблему. Наш проект направлен на то, чтобы повысить уровень знаний у жителей города Самары обособенностях катания на фигурных коньках. Данный мастер класс охватывает все аспекты базовых знаний о фигурном катании на коньках, в том числе уход за инвентарем и выбор экипировки.

1. Гипотеза

Мы предполагаем, что формирование базовых знаний о фигурном катании у населения города Самара позволит сократить риск травматизации лиц, катающихся на фигурных коньках на катках города.

Методологическую основу исследования составили идеи и принципы социального просвещения. Ключевым принципом является***принцип широкой доступности просветительских мероприятий всем категориям населения.***

1. Цель и задачи проекта

Цель:повысить уровень базовых знаний населения города Самара в области фигурного катания, с целью профилактики травматизма при катании на фигурных коньках.

Задачи

1.повысить уровень знаний населения об особенностях катания на фигурных коньках, по средствам просветительских мероприятий (мастер классы)

2. препятствовать травматизму во время катания на фигурных коньках, с помощью рекомендаций для населения города Самара, описанных в методике

3. провести педагогический эксперимент,направленный на выявление эффективности предложенной методики

Целевая аудитория, на которую рассчитан данный проект — это все население города Самара, однако в большинство участников массовых катаний это дети и молодежь. Естественно, осуществляя просветительскую деятельность детей в области знай о фигурном катании мы непосредственно затрагиваем всех членов семьи ребенка, поэтому данный проект является актуальным в рамках проекта «Самарское детство». В то же время нами разработана методика с рекомендациями актуальными для все возрастных групп.

Объект исследованияуровень знаний жителей города Самара об особенностях катания на фигурных коньках.

Предмет исследованиявлияние базовых знаний об особенностях катания на фигурных коньках на динамику травматизма во время катания на коньках.

Для решения поставленных задач применялся следующий комплекс методов исследования:

Теоретические методы: анализ научно-исследовательской литературы в области исследуемой проблемы, изучение психологической литературы в области восприятия нового знания лицами различных возрастных групп.

Эмпирические методы:наблюдение, эксперимент, методы математический статистики, сбор данных, опрос и анкетирование.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования:

По результатам изучения научно-исследовательской литературы не выявлено единой методики обучения катанию на коньках любителей, не состоящих в спортивных клубах и школах по фигурному катанию на коньках в городе Самара.

На основе анализа психологической литературы была разработана методика, адекватная к восприятию для всех возрастных групп средижителей города Самара. Данная методика учитывает различный уровень физической подготовки населения города Самара.

Практическая значимость исследования

Помимо просветительского значения данная методика носит практический характер. Мастер класс, разработанный в дистанционном формате,является общедоступным. Очный мастер класс подразумевает прямое общение с жителями города Самара и ответы на интересующие их вопросы, в области катания на фигурных коньках. Методика,опубликованная на сайте МБУ ДО ДЮСШ № 10 г. о. Самара, так же являетсяобщедоступной, в ней раскрываются все аспекты, связанные с рекомендациями по владению фигурным коньком, в том числе техника безопасности при падении и торможении, правила поведения на каткахгорода. В данной методике описаны рекомендации связанные с выбором экипировки и ухода за инвентарем, этапы разучивания базовых двигательных действий в фигурном катании.

1. Программа действий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки реализации | Этапы проекта | Описание действий |
| Октябрь 2021 | 1. Подготовительный этап
 | Сбор информации об уровне знаний, у населения города Самары об особенностях катания на фигурных коньках; сбор данных о количестве и характере травм у населения города Самара, полученных при катании на фигурных коньках за период с 01.2020-01.03.2021 г.Анализ существующей ситуации (опросный лист для населения города Самара см. приложение 1) |
| Ноябрь 2021 | 1. Основной этап
 | Демонстрация мастер-класса в системе ZOOM, по средствам видео конференции |
| Проведение мастер-класса с участием учеников МБУ ДО ДЮСШ № 10 г. о. Самара из групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп тренера-преподавателя Волковой К. С, на катке, расположенном в ТЦ Аврора Молл, по адресу: г. Самара. ул. Аэродромная, 47а, 4 этаж. |
| Декабрь 2021 | Опубликование методики «Особенности катания на фигурных коньках, для жителей города Самара» на сайте МБУ ДО ДЮСШ № 10. г. о. Самара. |
| Март 2022 | 1. Заключительный этап
 | Сбор информации об уровне знаний, у населения города Самары об особенностях катания на фигурных коньках; сбор данных о количестве и характере травм у населения города Самара, полученных при катании на фигурных коньках за период с 01.2021-01.03.2020 г. сравнительный анализ полученных данный с данными первого этапа. Описание результатов. Выводы и внесение корректировок. |

1. Мониторинг

Открытое подведение итогов исследования, обсуждение данных итогов на повестке тренерского совета в МБУ ДО ДЮСШ № 10 г.о. Самара, опубликование научной статьи.

1. Риски

Проект повышения уровня базовых знаний населения города Самара в области фигурного катания, с целью профилактики травматизма при катании на фигурных коньках может оказаться не востребованным (мало востребованным) из-за низкой мотивации жителей города Самарык занятию фигурным катанием.

1. Ресурсы проекта

Данный проект рассчитан на внутренние ресурсы МБУ ДО ДЮСШ № 10 г. о. Самара. Исполнитель и координатор проекта тренер-преподаватель Волкова К. С.

1. Результат

Данный проект поможет жителям города адаптироваться к катанию на фигурных коньках, что вероятнее всего снизит риск травматизации на катках города Самара. Так же в рамках проекта, ожидается повышение уровня знаний у жителей города в области любительского фигурного катания на коньках.

**Приложение 1**

Опросный лист № 1

1. Часто ли вы катаетесь на фигурных коньках? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Сколько раз за зимний период вы были на катке? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. При катании на фигурных коньках часто ли вы теряете равновесие и падаете? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Сколько раз вы падали на коньках за одно посещение катка? \_\_\_\_\_\_\_
5. Насколько травматичны бывают ваши падения на коньках? Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5, где 0 неболезненные падения или их отсутствие, 5 переломы, разрывы связок и др. серьезные травмы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Нравиться ли вам узнавать новые способы катания на коньках? \_\_\_\_\_\_\_\_
7. Что вы знаете о способах падения на льду? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Какие варианты передвижений по льду вы знаете? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Какие способы торможения по льду вы знаете? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Знаете ли вы как нужно ухаживать за инвентарем?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Знаете ли вы правила поведения на катках города Самара? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Если да, перечислите некоторые из них\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. В каком направлении преимущественно двигаются участники массового катания на льду? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. Как вы считаете в какой последовательности нужно изучать двигательные действия на льду? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 А) торможения, скольжения, падения;

 Б) скольжения, торможения, падения;

 В) падения, торможения скольжения.

1. Как вы считаете, наличие или отсутствие квалифицированной информации об особенностях катания на фигурных коньках влияет на травматизацию лиц, катающихся на катках города Самара?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_