

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДОД
ДЮСШ №10 г.о. Самара
«___» _____ 2015 г.

_____ Д.В. Линёв

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Детско-юношеская спортивная школа № 10
городского округа Самара**

**Самообследование
за 2014-2015 учебный год**

1. Общая характеристика учреждения дополнительного образования (МБОУ ДОД ДЮСШ № 10 г.о. Самара)

1.1 Формальная характеристика МБОУ ДОД ДЮСШ № 10 г.о. Самара

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа № 10 городского округа Самара
Тип учреждения	Образовательное учреждение дополнительного образования детей
Вид учреждения	Детско-юношеская спортивная школа
Статус учреждения	Образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа первой категории
Учредитель	Муниципальное образование городской округ
Почтовый адрес, телефон	443010, г. Самара, улица Молодогвардейская, дом 119 Тел./факс: (846) -333-67-43, e-mail: FKDS10@mail.ru
Год основания	1969 г.

Краткая справка об истории МБОУ ДОД ДЮСШ № 10 г.о. Самара.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа № 10 г.о. Самара первой категории основана в 1969 году. Школа проводит обучение фигурному катанию на коньках детей и юношей г.о. Самара по утвержденной Педагогическим советом школы адаптированной, на основе примерной, программе «ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ НА КОНЬКАХ».

Программа содержит разделы теоретической, хореографической, общей физической и специальной физической подготовки, изучения и совершенствования техники фигурного катания на коньках. Учебно-тренировочный процесс проводят 18 высококвалифицированных тренеров-преподавателей, из числа которых один - «Заслуженный тренер России», два тренера-преподавателя награждены Почетным Знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта», четыре тренера-преподавателя – «Отличники физической культуры и спорта».

Все выпускники школы выполняют учебную программу в полном объеме, нормативы 1 разряда, кандидата в мастера спорта и мастера спорта России, успешно оканчивают среднюю школу и высшие учебные заведения. Тренерско-преподавательский состав школы подготовил 64 мастера спорта России.

Выпускники школы: Тихонов Алексей - «Заслуженный мастер спорта России», двукратный Чемпион Европы, Чемпион мира, участник Олимпийских игр 2002 и 2006 года. Хвалько Андрей – трехкратный Чемпион мира среди профессионалов.

Учащиеся школы - победители и призеры международных, республиканских, региональных, городских соревнований по фигурному катанию на коньках.

В 1990 году в школе стал развиваться пятый вид фигурного катания, наряду с одиночным катанием и спортивными танцами на льду, - синхронное катание на коньках, командный вид фигурного катания на коньках. История команды начинается с далекого 1990 года, когда из выпускников детской юношеской спортивной школы № 10 была создана команда синхронного фигурного катания на коньках. Сначала она называлась "Самарочка", но, спустя 2 года, переименована в "DREAM TEAM" - в переводе с английского - «Команду мечты», потому что, будучи первой командой в России, несла мечту: своим примером развивать этот вид фигурного катания в России и побеждать. А "Самарочкой" стала команда юниоров, лучшие спортсмены из которой, достигнув успехов и повзрослев, переходили в команду "DREAM TEAM". С начала образования командой руководил талантливейший тренер Лексина Ирина Ивановна. Также с нами работают: тренер Михайлова Елена Владимировна, хореограф Герасимова Мария Михайловна, тренер и судья международной категории Бирбраер Вера Филипповна. Синхронное фигурное катание очень популярно в мире и соревнования по этому виду спорта проходят во многих странах. Команда успешно стартовала и, уже через три месяца, стала бронзовым призером Чемпионата СССР. В 1992 году команда становится серебряным призером Чемпионата СНГ. А в 1993 году становится первым Чемпионом России и завоевывает этот титул шесть раз. С 1999 года команда - серебряный и бронзовый призер Чемпионатов России. Учащиеся школы входят в составы сборных команд Самарской области и Российской Федерации по фигурному катанию на коньках, достойно представляли нашу страну и г. Самара на этапах Кубков мира, Кубках мира и Чемпионатах мира по синхронному катанию на коньках во Франции, Канаде, Америке, Швеции, Италии, Финляндии, Дании, Чехии, Венгрии, Хорватии.

В 2010 году команда становится бронзовым призером Чемпионата России и Этапа Кубка мира по синхронному катанию на коньках в г. Милан, Италия. В 2013 и 2014 годах команда вновь становится бронзовым призером Чемпионата России.

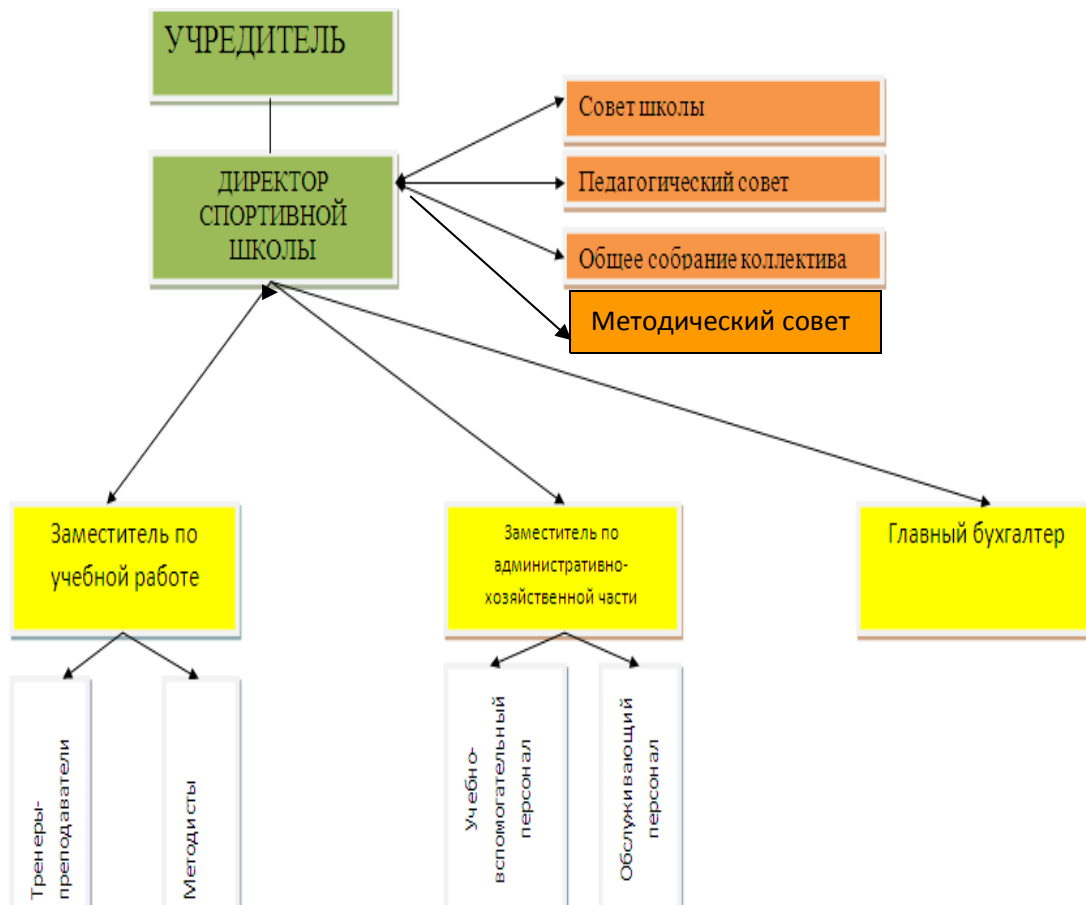
Организационная структура

<u>Отделения по видам спорта</u>	<u>Этапы подготовки</u>			
<i>Фигурное катание на коньках</i>	Спортивно- оздоровитель ный этап	Этап начальной подготовки	Учебно- тренировочный этап	Этап Спортивного совершенствования

Органами коллегиального управления и самоуправления в МБОУ ДОД ДЮСШ № 10 городского округа Самара являются

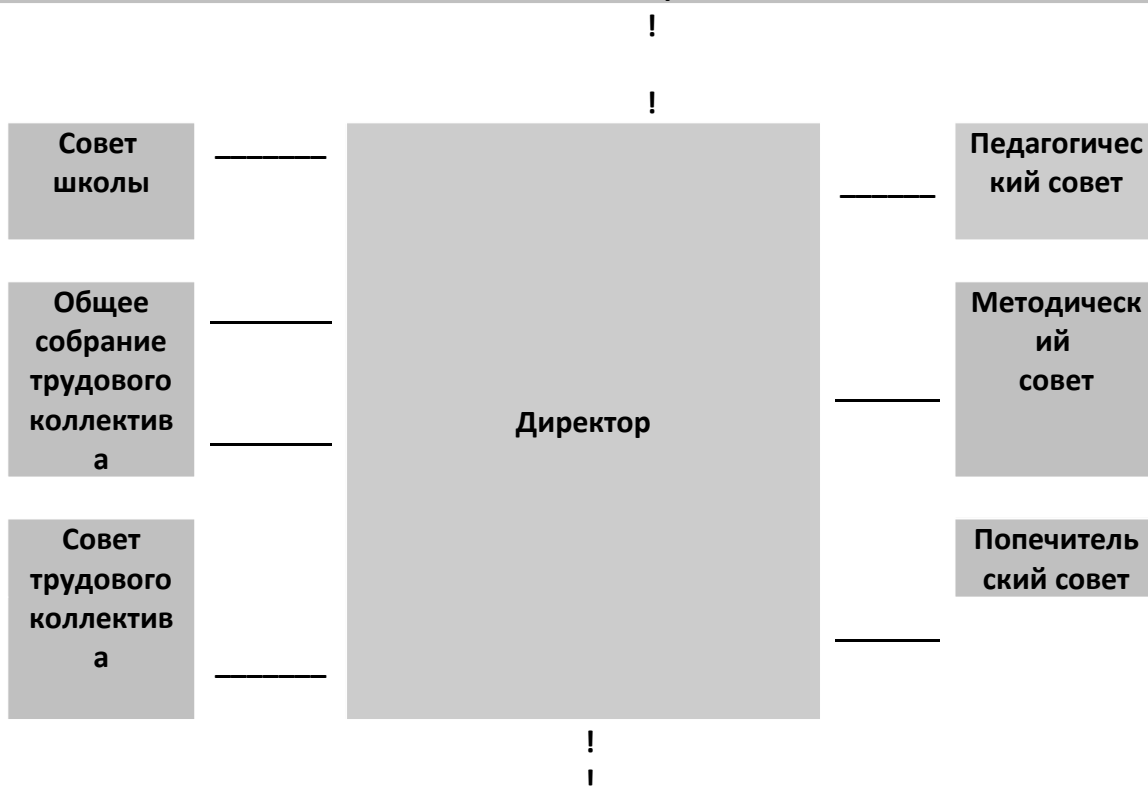
- Совет школы;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Методический совет;

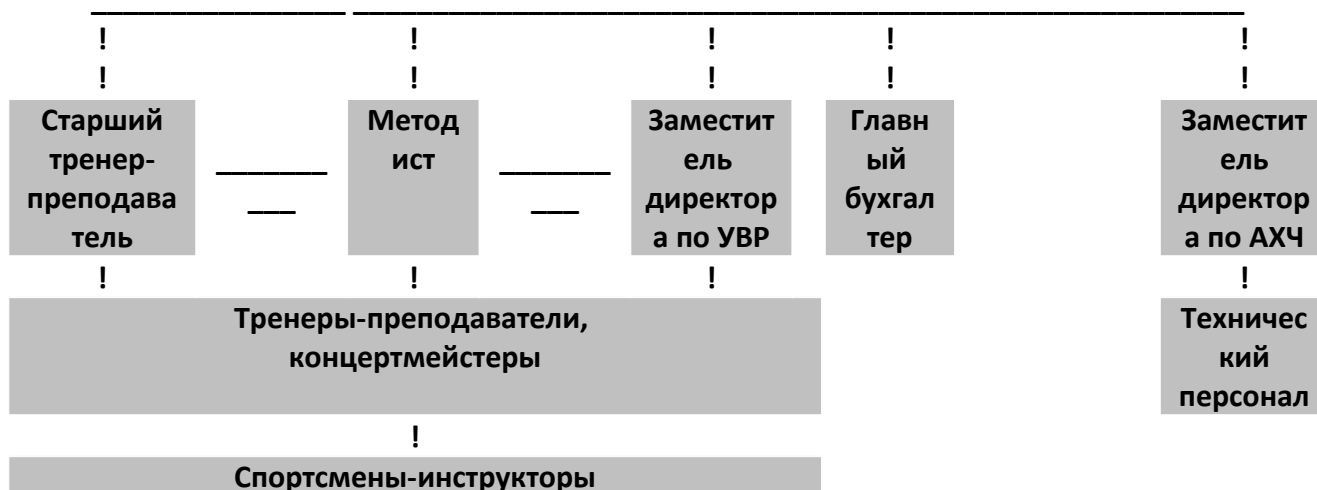
Организационная структура МБОУ ДОД ДЮСШ № 10 г.о. Самара



Структура управления деятельностью МБОУ ДОД ДЮСШ № 10 г.о. Самара

Департамент образования Администрации городского округа Самара





2. Цели и результаты развития МБОУ ДОД ДЮСШ № 10 г.о. Самара

2.1. Цели МБОУ ДОД ДЮСШ № 10 г.о. Самара на среднесрочный (3 – 5 лет) период.

Предметом деятельности Школы является реализация общеобразовательных дополнительных образовательных программ и услуг физкультурно-спортивной направленности в интересах личности, общества, государства.

Основными целями деятельности Школы являются:

- обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования;
- создание благоприятных условий для личностного развития, оздоровления, образования, отдыха и общения детей;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и работников Школы;
- формирование у детей современного уровня знаний в изучаемой области спорта, способствующего развитию творческих способностей, дарований, духовного роста детей;
- участие в реализации государственной политики в области гражданского воспитания детей и молодежи;
- оказание консультативной и методической помощи в работе учреждений дополнительного образования детей.

Цели образовательного процесса:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры;
- адаптация детей к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ;
- воспитание у детей гражданственности, трудолюбия, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В соответствии с целями образовательного процесса Школа самостоятельно определяет задачи каждого учебного года, основанные на анализе итогов работы прошедшего года, и фиксирует их в плане работы Школы на новый учебный год.

Задачи на этапах многолетней подготовки.

- На спортивно-оздоровительном этапе подготовки;

Систематические занятия спортом, расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, привитие навыка гигиены и самоконтроля.

- На этапе начальной подготовки:

Привлечение максимально возможного числа обучающихся к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности, утверждение здорового образа жизни, базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей стабилизации, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств и динамика прироста индивидуальных показателей физической и спортивной подготовки.

- На учебно-тренировочном этапе подготовки:

Специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта, улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие; повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учётом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта; профилактика вредных привычек и правонарушений.

- На этапах спортивного совершенствования:

Совершенствование спортивного мастерства, привлечение к специализированной спортивной подготовке оптимального числа перспективных обучающихся для достижения ими высоких стабильных результатов. Реализация индивидуальных возможностей, освоение оптимальных объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, вхождение в состав сборных команд России.

2.2. Цели МБОУ ДОД ДЮСШ № 10 г.о. Самара на отчетный период.

В 2014-2015 учебном году перед школой поставлены цели:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей дошкольного возраста, учащихся общеобразовательных учреждений городского округа Самара, учреждений начального и среднего профессионального образования, учреждений высшего профессионального образования;
 - адаптация их к жизни в обществе, формирование нравственных качеств, психологической устойчивости;
 - формирование общей культуры;
 - организация содержательного досуга;
 - удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом;
- и перед педагогическим составом были поставлены задачи:*
- проведения качественного набора в группы спортивно-оздоровительные и начальной подготовки с целью дальнейшего перевода наиболее перспективных учащихся на этап учебно-тренировочный.
 - повышения качества подготовки учащихся на всех этапах обучения.

- пропаганде здорового образа жизни среди детей и подростков города с применением здоровые сберегающих технологий, популяризации занятий фигурным катанием на коньках среди детей и подростков города.
- подготовки и участия членов сборной команды школы в международных соревнованиях в составе сборной команды России, Всероссийских соревнований в составе сборной команды Самарской области.
- ориентированности учащихся на профессиональное самоопределение, формированию успешной самореализации.
- Совершенствования нормативной базы для ведения образовательной деятельности.
- Совершенствования адаптированной учебной программы «Фигурное катание на коньках» в части промежуточной аттестации «Контрольно-переводные нормативы по общей и специальной физической подготовке».

А также школа ежегодно решала задачу по расширению рамок образовательного пространства, заключая договоры о сотрудничестве с МБОУ СОШ и МБДОУ города для открытия в них спортивно-оздоровительных групп из числа учащихся МБОУ СОШ и воспитанников МБДОУ.

2.3. Оценка степени достижения целей МБОУ ДОД ДЮСШ № 10 г.о. Самара за отчетный период.

Система оценок, ее формы и порядок:

Для оценки динамики роста физических качеств обучающихся и основания их перевода по годам и этапам обучения, Школа ежегодно проводит промежуточную аттестацию обучающихся. Для прохождения промежуточной аттестации, обучающиеся должны сдать установленные решением Педагогического совета Школы контрольно-переводные нормативы по общей и специальной физической подготовке. Порядок проведения промежуточной аттестации для обучающихся, критерии оценок промежуточной аттестации устанавливаются решением Педагогического совета Школы. На основании решения Педагогического совета Директор издает приказ о проведении промежуточной аттестации. Средний балл результатов промежуточной аттестации 2013-2014 учебного года 4.2 балла.

ПРИЗОВЫЕ МЕСТА И УЧАСТИЕ В СОРЕВНОВАНИЯХ

занятые учащимися школы в 2014-2015 учебном году

(на 20 АПРЕЛЯ 2015 года)

ранг соревнований	Сроки, место проведения	участники соревнований	результат	программа
Открытый Чемпионат Самарской области по синхронному катанию на коньках	20 – 21 ноября 2014 г. Тольятти	Команда «Дрим-Тим»	1 место	МС
		Команда «НЕКСТ»	2 место	КМС
		Команда «Феникс»	6 место	КМС
Всероссийские соревнования по фигурному катанию на коньках «Жигули»	18 – 11 декабря 2014 г. Тольятти	10 участников		
		Бренева Вероника	32 место	2 разряд девочки
		Насыбуллина Азалия	33 место	2 разряд девочки
		Попов Виталий	11 место	2 разряд, мальчики
		Агафогов Егор	12 место	2 разряд, мальчики
		Карпова Вероника	23 место	1 разряд, девочки
		Халафян Сюзанна	24 место	1 разряд, девочки
		Фролов Александр	10 место	1 разряд, мальчики
		Яквлев Дмитрий	11 место	1 разряд, мальчики
		Меркулова Наталья	25 место	КМС девушки
		Алямкина Полина	26 место	КМС девушки
		III этап Кубка России - Кубок Поволжья по синхронному катанию на коньках	14 - 16 декабря 2014 года г. Тольятти	Команда «Дрим-Тим» 18 учащихся
Команда «НЕКСТ» 18 учащихся	6 место			КМС
Команда «Феникс» 16 учащихся	9 место			2 разряд
Чемпионат России по синхронному катанию на коньках	20- 22 января 2015 года г. Самара	Команда «Дрим-Тим» 18 учащихся	3 место	МС
		Команда «НЕКСТ» 17 учащихся	12 место	КМС
Открытый Чемпионат Самарской области по фигурному катанию на коньках	17 – 20 марта 2015 года г. Самара	22 учащихся:		
		Бренева Вероника	13 место	2 разряд девочки
		Баннова Полина	14 место	2 разряд девочки
		Насыбуллина Азалия	15 место	2 разряд девочки
		Кистанова Елизавета	17 место	2 разряд девочки
		Попов Виталий	6 место	2 разряд, мальчики
		Колесихин Дмитрий	7 место	2 разряд, мальчики

		Агафогов Егор	12 место	2 разряд, мальчики
		Ведимидь Екатерина	9 место	1 разряд, девочки
		Скорнякова Кристина	10 место	1 разряд, девочки
		Осина Полина	11 место	1 разряд, девочки
		Халафян Сюзанна	12 место	1 разряд, девочки
		Карпова Вероника	13 место	1 разряд, девочки
		Николаева Ксения	14 место	1 разряд, девочки
		Орешкова Варвара	15 место	1 разряд, девочки
		Титова Анастасия	16 место	1 разряд, девочки
		Фролов Александр	3 место	1 разряд, мальчики
		Яковлев Дмитрий	4 место	1 разряд, мальчики
		Косенко Алексей	5 место	1 разряд, мальчики
		Меркулова Наталья	6 место	КМС, девушки
		Киримова Камилла	8 место	КМС, девушки
		Алямкина Полина	9 место	КМС, девушки
		Орешкова Дарья	10 место	КМС, девушки
		Агафонова Екатерина	11 место	КМС, девушки
		Кицаев Даниил	3 место	КМС, юноши
Всероссийские соревнования «Самарочка»	01 – 04 апреля 2015 г. Самара	22 участника:		
		Насыбуллина Азалия	22 место	2 разряд, девочки
		Баннова Полина	23 место	2 разряд, девочки
		Бренева Вероника	24	2 разряд, девочки
		Кистанова Елизавета	25	2 разряд, девочки
		Карасева Ульяна	26	2 разряд, девочки
		Агафонов Егор	7 место	2 разряд, мальчики
		Попов Виталий	8 место	2 разряд, мальчики
		Колесихин Дмитрий	9 место	2 разряд, мальчики
		Суворков Павел	10 место	2 разряд, мальчики
		Карпова Вероника	10 место	1 разряд, девочки
		Халафян Сюзанна	11 место	1 разряд, девочки
		Ведмидь Екатерина	12 место	1 разряд, девочки
		Николаева Ксения	13 место	1 разряд, девочки
		Скорнякова Кристина	14 место	1 разряд, девочки
		Арчакова Екатерина	15 место	1 разряд, девочки
		Титова Анастасия	16	1 разряд, девочки

		место	
	Фролов Александр	2 место	1 разряд, мальчики
	Яковлев Дмитрий	3 место	1 разряд, мальчики
	Меркулова Наталья	7 место	КМС, гр.А девушки
	Киримова Камилла	8 место	КМС, гр. А девушки
	Гречищева Анастасия	3 место	КМС, гр. Б девушки
	Кицаев Даниил	4 место	КМС, юноши

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

В МБОУ ДОД ДЮСШ № 10 г.о. Самара отделение фигурное катание на коньках. Обучение и воспитание в МБОУ ДОД ДЮСШ № 10 г.о. Самара ведется на русском языке.

Продолжительность учебного года составляет 52 недели.

МБОУ ДОД ДЮСШ № 10 г.о. Самара организует образовательный процесс в соответствии с утвержденным учебным планом и принятой Решением Педагогического совета школы адаптированной программой «Фигурное катание на коньках».

Годовые планы - графики составляются в соответствии с учебным планом, учебной программой и составляют в спортивно - оздоровительных группах (СОГ) - 52 недели, в группах начальной подготовки (НП), учебно-тренировочных группах (УТГ), группах спортивного совершенствования (ГСС) на 52, включая индивидуальную самостоятельную подготовку.

Учебная программа МБОУ ДОД ДЮСШ № 10 г.о. Самара направлена на развитие мотивации личности, свободный выбор воспитанниками вида и форм деятельности, профессиональное самоопределение, формирование общей культуры и реализуется исходя из функции, задач и этапов подготовки, спортивного стажа и уровня подготовленности воспитанников.

Спортивно-оздоровительный этап

Задачи:

Обучение на **спортивно-оздоровительном этапе** обеспечивает всестороннее физическое развитие обучающихся с преобладанием игрового метода; привитие устойчивого интереса к активным систематическим занятиям физической культурой; утверждение здорового образа жизни; овладение элементами теоретического мышления; простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи; основами личной гигиены и здоровья; организацию активного и содержательного досуга; знакомство с первоначальными сведениями о культивируемых видах спорта.

Наполняемость: минимальное количество обучающихся в группе - 18 чел.

Требования к спортивной подготовке: выполнение требований программы

Критерии оценки деятельности тренера-преподавателя:

стабильность состава обучающихся;

динамика прироста индивидуальных показателей развития физических качеств; уровень освоения основ гигиены и самоконтроля.

Этап начальной подготовки:

Задачи:

Обучение на этапе начальной подготовки обеспечивает прирост индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся; повышение уровня здоровья и навыков гигиены и самоконтроля; организацию досуга; развитие психологических качеств личности; освоение первоначальных технических умений и навыков в избираемых видах спорта.

Наполняемость: минимальное количество обучающихся в группе - 15 чел.

Требования к спортивной подготовке:

- НП до года – выполнение требований программы
- НП свыше года — выполнение разряда «Юный фигурист»

Условия перевода на следующий год обучения:

- выполнение контрольно-переводных нормативов согласно требований этапа подготовки.

Критерии оценки деятельности тренера-преподавателя:

- стабильность состава обучающихся;
 - динамика роста индивидуальных показателей развития физической подготовленности обучающихся;
 - уровень освоения основ техники избираемого вида спорта, навыков гигиены и самоконтроля.

Обучение на спортивно-оздоровительном этапе является ознакомительным, на начальном этапах является базовым к предстоящей тренировочной и спортивной деятельности на учебно-тренировочном этапе.

Учебно-тренировочный этап:

Задачи:

Обучение на учебно-тренировочном этапе обеспечивает дальнейший прирост индивидуальных показателей физической подготовленности и уровня здоровья обучающихся; повышение спортивных показателей в избираемых видах спорта; дальнейшее развитие психологических качеств личности; отбор на этапах 2-3 года подготовки наиболее одаренных и перспективных воспитанников для достижения высоких спортивных результатов; формирование личности воспитанника, его склонностей, интересов и способности к социальному и профессиональному самоопределению.

Наполняемость:

При объединении в одну группу обучающихся разных по возрасту и спортивной подготовленности разница в уровнях их спортивного мастерства не должна превышать двух разрядов, а их количественный состав на этапе УТ до 2-х лет – 20 человек; УТ свыше 2-х лет – 16 человек с учетом правил техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях.

Требования к спортивной подготовке:

- УТ 1 года - 3 юношеский разряд;
- УТ 2 года - 2 юношеский разряд;
- УТ 3 года – 1 юношеский разряд;
- УТ 4 года - II разряд;
- УТ 5 года - I разряд, для перевода на этап СС выполнить КМС

Условия перевода на следующий год обучения:

- выполнение контрольно-переводных нормативов согласно требованиям этапа подготовки.

Критерии оценки деятельности тренера-преподавателя:

Состояние здоровья, уровень физического развития обучающихся. Динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

Освоение теоретического раздела программы.

Обучение на **учебно-тренировочном этапе** является базовым к достижению высоких спортивных показателей на этапах спортивного совершенствования.

Этап спортивного совершенствования

Задачи:

- Специализированная подготовка на отделении фигурное катание на коньках;
- Выполнение нормативов КМС;

Подготовка учащихся в состав сборных команд Самарской области и Российской Федерации.

Наполняемость:

. При объединении в одну группу обучающихся, количественный состав на этапе спортивного совершенствования не должен превышать 12 человек.

Требования к спортивной подготовке:

Выполнение (подтверждение) спортивного разряда КМС.

Критерии оценки деятельности тренера-преподавателя:

- Уровень физического развития и функционального состояния обучающихся;
- Выполнение спортсменом объёмов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных индивидуальным планом подготовки;
- Динамика спортивно-технических показателей;
- Результаты выступлений во всероссийских соревнованиях и международных.

Образовательный процесс школы организован на основе анализа и планирования работы. Все вопросы образовательно-воспитательного процесса решаются коллегиально на педагогических и тренерских советах.

Педагогический совет — 1 раз в квартал.

Методический совет - 1 раз в месяц.

Основными формами учебно-тренировочного процесса в МБОУ ДОД ДЮСШ № 10 г.о. Самара являются:

- 1) групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- 2) работа по индивидуальным планам подготовки;
- 3) медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия;
- 4) прохождение углубленного медицинского осмотра;

- 5) участие в соревнованиях и матчевых встречах;
- 6) участие в учебно-тренировочных сборах в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и перед соревнованиями;
- 7) инструкторская и судейская практика.

В процессе обучения используются следующие методы обучения:

объяснительно-иллюстративный метод

средства информации: объяснение, рассказ, учебные пособия, наглядные средства.

репродуктивный метод

средства: различные виды спортивных упражнений, различного рода тренажеры.

метод целостного упражнения

методы индивидуальной работы

В процессе образовательной деятельности применяется комплексный подход к развитию личности учащегося. Спортивно-оздоровительная работа является ведущей в процессе учебно-тренировочных занятий.

Предусмотрены специальные мероприятия, направленные на

- развитие двигательных навыков (быстроты, силы, ловкости, гибкости);
- развитие трудолюбия,
- воспитание нравственных качеств,
- организацию содержательного досуга.

Под руководством тренеров-преподавателей учащиеся приобретают силу, ловкость, вырабатывают выносливость, навыки самоорганизации, необходимые им не только в спортивной деятельности, но и в повседневной жизни, в подготовке к службе в рядах Вооруженных Сил.

Выступления на соревнованиях различных уровней развивают у учащихся чувство ответственности не только за себя, но и за своих товарищей, чувство гордости за коллектив, город, область, Российскую Федерацию.

Участие в соревнованиях и учебно-тренировочных занятиях в группах СО и НП, УТГ и СС помогают выработке коммуникативных качеств, необходимых в повседневной жизнедеятельности воспитанников.

Участие в традиционных городских, региональных и федеральных спортивных мероприятиях воспитывает у детей и подростков стремление к постоянному физическому совершенствованию, развивает навыки самореализации и самоорганизации.

Образовательный процесс МБОУ ДОД ДЮСШ № 10 г.о. Самара построен на основе адаптированной учебной программы «Фигурное катание на коньках», учебного плана, рассчитанного на 52 недели учебно-тренировочных занятий, с учетом занятий по индивидуальным планам учащихся на период их активного отдыха и в условиях спортивно-оздоровительных профильных лагерей.

Уровень, направленность и полнота выполнения образовательных программ с учетом достижений воспитанников

№ п./п.	Название программы	Тип образовательной программы	Срок реализации программы	Степень реализации	Уровень программы
1	2	3	4	5	6
1	Дополнительная образовательная дошкольного образования	адаптированная	До двух лет	полностью	Дошкольного образования СОГ
2	Дополнительная образовательная начального общего образования	адаптированная	До четырех лет	полностью	Начального общего образования НП
3	Дополнительная образовательная основного общего образования	адаптированная	До пяти лет	полностью	Основного общего образования УТ до 2-х лет
4	Дополнительная образовательная среднего (полного) образования	адаптированная	До семи лет	полностью	Среднего (полного) общего образования УТ свыше 2-х лет, СС

Программы, используемые в МБОУ ДОД ДЮСШ № 10 г.о. Самара являются дополнительными образовательными программами, которые ориентированы на развитие личности свободному выбору ребенком видов и форм деятельности, профессиональному самоопределению (приобретение специальных знаний в избранном виде спорта).

Успехи учащихся школы в соревнованиях различного уровня за последние три года были достигнуты благодаря реализации образовательных программ.

Учащиеся МБОУ ДОД ДЮСШ № 10 г.о. Самара – неоднократные победители и призёры Первенств РФ, Чемпионатов и Первенств Самарской области, Всероссийских и международных соревнований.:

МБОУ ДОД ДЮСШ № 10 г.о. Самара все услуги предоставляет бесплатно.

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение обучающихся.

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей;
- подготовка педагогов по вопросам охраны здоровья детей;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи;
- введение в содержание воспитания и образования детей занятий о своём здоровье и навыков ценностного отношения к нему;
- обеспечение двигательной активности детей;
- пропаганда здорового образа жизни;
- широкое привлечение учащихся и их родителей к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы;
- развитие школьной здоровьесберегающей инфраструктуры.

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности обучающихся.

Содержание занятий, расписание учебно-тренировочных занятий, для удобства обучающихся составляются в зависимости от расписания общеобразовательных учреждений, соревнования проводятся в выходные дни. В летние каникулы учащиеся оздоравливаются во время проведения учебно-тренировочных и оздоровительных сборов. Благодаря такой организации учебного процесса у многих учащихся возросла успеваемость в школе. Занятия спортом дают возможность раскрыть свои физические способности, удовлетворяют коммуникативные потребности и потребности в самоутверждении и самореализации.

Общение с учащимися носит демократический и уважительный характер. В школе спокойная, доброжелательная атмосфера. Принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний, независимо от способностей и возможностей.

Уровень комфортности образовательной среды МБОУ ДОД ДЮСШ № 10 г.о. Самара соответствует высокому показателю. Использование современных средств обучения и воспитания, новейшие обучающие программы и грамотное выстраивание межличностных и внутригрупповых отношений ведет к позитивному развитию учреждения в целом.

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

МБОУ ДОД ДЮСШ № 10 г.о. Самара организует образовательный процесс в соответствии с утвержденным учебным планом и адаптированной учебной программой «Фигурное катание на коньках» принятой Решением Педагогического совета школы от 28 августа 2008 года, протокол № 5, годовые планы - графики составляются по видам спорта в соответствии с учебной нагрузкой: в спортивно - оздоровительных группах (СОГ) - 52 недели, в группах начальной подготовки (НП), в учебно-тренировочных группах (УТГ), группах спортивного совершенствования (ГСС) и высшего спортивного мастерства (ВСМ) 52 недели, включая индивидуальную самостоятельную подготовку.

План воспитательной работы спортивно – оздоровительной группы на учебный год

№	Наименование мероприятий	Сроки
1	Организационные родительские собрания	Два раза в год
2	Консультации для родителей или законных представителей воспитанников	В течение года
3	Помощь родителей в организации и проведении соревнований и мероприятий	В течение года
4	Беседа по профилактике правонарушений и правилам безопасности во время проведения занятий	ежемесячно
5	Новогодние мероприятия	Декабрь
6	Мероприятия к 28 февраля, 8 марта	Февраль, март
7	Цикл бесед и мероприятий о здоровом образе жизни	В течение года
8	Субботник	Апрель
9	Итоговое мероприятие по окончанию учебного года	Май

Порядок комплектования:

Спортивно-оздоровительный этап: 3 часа в неделю.

Этап начальной подготовки:

- 6 часов в неделю - 1 год обучения;
- 9 часов в неделю - 2 год обучения;

Учебно-тренировочный этап:

- 12 часов в неделю - 1 год обучения;
- 12 часов в неделю - 2 год обучения;
- 18 часов в неделю - 3 год обучения;
- 18 часов в неделю - 4 год обучения;
- 18 часов в неделю - 5 год обучения.

Этап спортивного совершенствования:

- 24 часа в неделю - 1 год обучения;
- 28 часов в неделю - 2 год обучения;
- 28 часов в неделю - свыше 2 лет обучения.

Этап высшего спортивного мастерства:

- 32 часа в неделю.

В школу принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний на принципах добровольности, с учетом выбранной специализации:

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

2014-2015 учебный год
Тренерско-преподавательский состав

Виды спорта	Всего тренеров	в том числе штатных	профессиональное образование		квалификационную категорию		
			высшее	среднее	высшую	первую	вторую
Фигурное катание	18	18	16	1	9	4	1

Административные работники и специалисты

Виды спорта	Всего	в том числе штатных	профессиональное образование		квалификационную категорию		
			высшее	среднее	высшую	первую	вторую
Директор	1	1	1	--	--	--	--
Зам.директора	2	2	2	--	--	--	--
Методист	1	1	1	--	--	--	--
Гл.бухгалтер	1	1	--	1	--	--	--
Бухгалтер (контрактный управляющий)	1	--	1	--	--	--	--
Обслуживающий персонал	5	4	4	1	--	--	--
Спортсмен-инструктор	2	2	--	2	--	--	--

Критерии, используемые для оценки результатов деятельности для распределения стимулирующей части:

Выполнение работы высокой напряженности и интенсивности (большой объем работ, сложность работ, повышенное требование к качеству работ, систематическое выполнение срочных и неотложных работ, работ, требующих повышенного влияния), высокое профессиональное мастерство.

4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

Наличие учебной и учебно-методической литературы

РАЗДЕЛ: УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ, ПРОГРАММЫ

1. ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ НА КОНЬКАХ. Программа для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва и школ высшего спортивного мастерства. Москва 1977 г.
2. Учебная программа Этап обучения спортивно-оздоровительный. Программа "Спорт и здоровье" авторский коллектив под рук. А.И. Гирсона 1998 г.
3. Фигурное катание на коньках. Учебная программа адаптированная (модифицированная). МБОУ ДОД ДЮСШ-10 г.о. Самара 1999 г.
4. Синхронное катание на коньках. Учебная программа адаптированная (модифицированная). МБОУ ДОД ДЮСШ-10 г.о. Самара 1999 г.
5. Рекомендации по программам для ДЮСШ и СДЮШОР в 2 частях. Федерация фигурного катания на коньках России. Москва 2006
6. ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ. Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва. Москва 2006 г.
7. Целевая программа городского округа Самара «Дети Самары» на 2008-2010 г.г. утверждена решением Думы городского округа Самара № 509 от 13.12.2007
8. Стандарт качества предоставления муниципальных услуг в сфере «Образование» на территории городского округа Самара. Приказ Первого заместителя главы городского округа Самара № 12/02-п 28.08.2008
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003 г. № 27 «О введение в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251-03.
10. Концепция федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы»
11. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей.
12. Учебные программы «Фигурное катание на коньках» адаптированные, 2008 г.
13. Типовая программа по спортивной аэробике для ДЮСШ

РАЗДЕЛ: МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ

1. Хореография в спорте. Составитель Головастова Н.Г.
2. Средства и методы психологическим состоянием фигуриста. Составитель Кузина И.Е.
3. Специфика построения коротких программ в соответствии с новой судейской системой для синхронного катания на коньках. Составитель Русских О.И.
4. Подвижные игры, как средство физического воспитания в спортивно-оздоровительных группах. Составитель Сотников Михаил Иванович
5. Психология в спорте как определяющий фактор. Составитель Сузюмов А.В.
6. Планирование в спорте. Составитель Юнусова Е.М.
7. Физиологические основы фигурного катания на коньках. Составитель Жаркова О.Е.

РАЗДЕЛ: МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ

1. Методическое обеспечение программного материала адаптированной программы по фигурному катанию на коньках в разделе хореография. Составитель, тренер-преподаватель по хореографии Головастова Н.Г.
2. Синхронное командное фигурное катание на коньках. Методические аспекты обучения и тренировки.
3. Методическое пособие Синхронное фигурное катание на коньках. ГЦОЛИФК, МОСКВА, 1992 г.
4. Организационно-методические рекомендации для использования в учебно-тренировочных занятиях и на соревнованиях
5. Организация и проведение учебно-тренировочных сборов по фигурному катанию на коньках
6. Основы скольжения фигуриста
7. Применение технических средств при обучении фигурному катанию на коньках
8. Средства и методы управления психическим состоянием фигуриста.
9. Методические основы многолетней подготовки спортсменов.
10. Основы начального обучения катанию на коньках.
11. Особенности подбора музыки для выступлений в фигурном катании.
12. Разработка тренировочных циклов в многолетней подготовке фигуристов.
13. Катание на коньках для начинающих.
14. Методика начального обучения фигурному катанию на коньках.
15. История развития фигурного катания на коньках
16. Методические основы многолетней подготовки спортсменов в фигурном катании на коньках
17. хореографическая подготовка в фигурном катании на коньках.
18. Здоровьесберегающие технологии, их цели и задачи.
19. Общефизическая подготовка в фигурном катании на коньках.

РАЗДЕЛ: УЧЕБНИКИ, УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

1. Справочник работника физической культуры и спорта. Москва 2000
2. Педагогика. Учебник для институтов физической культуры. ФИС. Москва
14. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях.
15. Т.Н. Москвина Короткая программа в парном катании
16. К.П. Жарков Волевая подготовка спортсменов
17. А.С. Трошин В.П. Трошина Физиология клетки
18. Т.Н. Москвина, И.Б. Москвин Произвольная программа парного катания
19. И.В. Абсолямова, Е.В. Богданова Фигурное катание Комментарий к судейству
20. А.Я. Смушкин Фигурное катание
21. З.С. Миронова, Е.М. Морозова Спортивная травматология
22. В.Н. Уваров Охрана труда
23. Л.И. Фишман Теоретические основы управления образовательными системами
24. Твой олимпийский учебник
25. Спутник физкультурного работника

РАЗДЕЛ: КЛАССИФИКАЦИИ

1. Единая Всероссийская спортивная классификация 2006-2010 г.г.
2. Единая Всероссийская спортивная классификация 2011-2013 г.г.

РАЗДЕЛ: МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ФЕДЕРАЦИИ ФИГУРНОГО КАТАНИЯ НА КОНЬКАХ РОССИИ

1. Специальные правила по фигурному катанию на коньках. 48 конгресс ИСУ.
2. Практические рекомендации для начального обучения фигурам синхронного командного катания на коньках.
3. Методические материалы Федерации фигурного катания на коньках России.
4. Организационно-методические материалы спортивного сезона 2014-2015
5. Организационно-методические материалы спортивного сезона 2014-2015
6. Правила проведения соревнований по синхронному катанию на коньках
7. Организационно-методические материалы спортивного сезона 2014-2015
8. Правила соревнований 2000 г. Москва
9. Руководство по работе технических бригад в сезоне 2014-2015 одиночное катание.
10. Электронные материалы федерации фигурного катания на коньках России сезон 2014-2015 г.г.

РАЗДЕЛ: ИНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Программа аттестации тренеров-преподавателей
2. Общие требования к проверке занятий в ДЮСШ
3. Типовое положение о ДЮСШ. Москва 1970 г.
4. Нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность ДЮСШ.
5. Положение о ДЮСШ и СДЮШОР. Москва 1987 г.
6. Примерный контракт с работниками образовательных учреждений
7. Нормативные документы для составления портфолио педагога и руководителя
8. Методические рекомендации педагогическим и руководящим работникам для подготовки портфолио к аттестации

5. Внешние связи и имидж МБОУ ДОД ДЮСШ № 10 г.о. Самара

5.1. Партнерства образовательного учреждения.

Общеобразовательные школы МБОУ		Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско- юношеская спортивная школа № 10 г.о. Самара		Контингент обучающихся
Федерация фигурного катания на коньках России, Федерация фигурного катания на коньках Самарской области				Самарский центр медицинской профилактики
УДОД физкультурно-спортивной направленности городского округа Самара				Родители, законные представители учащихся

--	--	--	--	--

5.2. Общая характеристика социальной активности МБОУ ДОД ДЮСШ № 10 г.о. Самара.

МБОУ ДОД ДЮСШ № 10 г.о. Самара участвует в социально-значимых мероприятиях, посвященных различным праздникам и знаменательным датам.

(ПЛАНОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ НА 2014 ГОД – 7 МЕРОПРИЯТИЙ)

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Место проведения	Кол-во участников	Ответственный
1	Всероссийская научно-практическая конференция	21-22.09. 2013 года	г. Самара	6 тренеров	Бирбраер В.Ф.
2	Судейство соревнований по фигурному катанию на коньках III этапа Кубка России	20-24.10 2013 года	г.Самара	5 тренеров	Юнусова Е.М.
3.	Участие в организации и проведении городского праздника «Самарский Дед Мороз»	30-31.12 2013 года	г.Самара	3 тренера 16 уч-ся	Сотников М.И
4	Участие в организации и проведении спортивного праздника в с. Красный яр Самарской области, посвященного XXII Олимпийским играм	24.02. 2014 года	с.Красный яр Самарской области	2 тренера 18 уч-ся	Линёв Д.В. Юнусова Е.М.
5	Встреча-беседа с учащимися школы №21 г. Самары, посвященной XXII Олимпийским играм	12.02 2014 года	школа №21	методист	Голубкина Л.А.
6	Участие в организации и проведении торжественной церемонии открытия Всероссийского турнира по хоккею с шайбой «Золотая шайба»	01.03. 2014 года	Л.К. «Салют»	2 тренера 13 учащихся	Бирбраер В.Ф.
7	Участие в торжественном факельном шествии, посвященного XXII Олимпийским играм в Сочи	30.01. 2014 года	по улицам города Самары	1 учащийся Маркин Роман	Бирбраер В.Ф.
8	Участие в программе ТУ «Студия-1», посвященной обсуждению итогов XXII Олимпийских игр в г. Сочи и перспектива развития массового и профессионального спорта в Самарской области	11.03. 2014 года	г. Самара	2 тренера 22 учащихся	Бирбраер В.Ф. Линёв Д.В. Головастова Н.Г.
9	Участие в составе жюри предметной Олимпиады студентов ПГСА, посвященной XXII Олимпийским играм в г. Сочи	27.03. 2014 года	ПГСА г. Самара	методист	Голубкина Л.А.
10	Показательные выступления на церемонии открытия и закрытия Всероссийского турнира по хоккею с шайбой «Золотая шайба»	12 - 17.04. 2014 года	г. Самара	5 тренеров 70 учащихся	Юнусова Е.М. Илюхина О.В.
11	Судейство соревнований по фигурному катанию на коньках «Кумпарсита» Подготовка и организация	21.04. 2014 года	г. Самара	3 тренера 54 учащихся	Бирбраер В.Ф. Юнусова Е.М.

	показательных выступлений на церемонии открытия и закрытия				
12	Участие в праздничном - Первомайском шествии в колонне Ленинского района	01.05. 2014 года	площадь Куйбышева г. Самара	5 тренеров	Касаткин Г.Г. Сотников М.И.
13	Участие в празднике, посвященного Международному Дню защиты детей	01.06. 2014 года	Струковский парк г. Самара	2 тренера 10 учащихся	Михайлова Е.В.
Итого приняло участие в социально - значимых мероприятиях в 2013 - 2014 учебном году					38 тренеров 204 учащихся

6. Формы обратной связи

443010, г. Самара, улица Молодогвардейская, дом 119

Тел./факс: (846) 333-67-43, e-mail: FKDS10@mail.ru

<http://www.fkds10.hol.es>

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ ДОД ДЮСШ № 10 НА 11.03.2014г. ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Согласно приказу №1324 от 10.12.2013 года М.О. и науки Самарской обл.

приложение №5

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	725 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	521 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	133 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	44 человека
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	17 человек
1.1.5.	Учащихся групп СС и ВСМ старше 17 лет	10 человек
1.2.	Численность учащихся обучающихся по образовательным программам По договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек 0 %
1.6.2	Дети – сироты, дети оставшиеся без попечения родителей	0 человек 0 %
1.6.3	Дети - мигранты	0 человек 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно – исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	58 чел. 23,0 0 %
1.8.2	На региональном уровне	36 чел. 14,3 0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 %
1.8.4	На федеральном уровне	153 чел. 60,7 0 %
1.8.5	На международном уровне	33 чел. 13,1 0 %
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся в том числе:	0 %
1.9.1	На муниципальном уровне	12 чел. 4,8 0 %
1.9.2	На региональном уровне	17 чел. 6,75 0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	46 чел. 18,3 0 %
1.9.5	На международном уровне	0 %

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся в том числе :	0 человек 0 %
1.10.1	На муниципальном уровне	0 человек 0%
1.10.2	На региональном уровне	0 человек 0%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 человек 0%
1.10.4	На федеральном уровне	0 человек 0%
1.10.5	На международном уровне	0 человек 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц
1.11.1	На муниципальном уровне (прямое участие 236 учащихся)	5
1.11.2	На региональном уровне (прямое участие 96 учащихся)	3
1.11.3	На межрегиональном уровне - нет	нет
1.11.4	На федеральном уровне (прямое участие 95 учащихся)	1
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	15 человек 88.2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек 76,4 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 11,76 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 11,76 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория , в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	7 человек 41,7 %
1.17.2	Первая	5 человек 29,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека 15,8 %
1.18.2	Свыше 30 лет	12 человек 63,15 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	4 человека 21,0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	11 человек 57,9 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно –	14 человек 73,70 %

	хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации сотрудников образовательной организации	17 человек 100 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	нет
1.23.2	За отчетный период	нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого – педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2.	Лаборатория	Нет
2.2.3	Мастерская	Нет
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6.	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся в том числе:	
2.3.1	Актный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2,7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Директор МБОУ ДОД
ДЮСШ № 10 г.о. Самара

Д.В.Линёв

«20» апреля 2015 года