

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 10
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

**ОЦЕНКА УРОВНЯ ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
ДЕТЕЙ В ОБУЧЕНИИ ФИГУРНОМУ КАТАНИЮ
НА КОНЬКАХ**

Составитель:
тренер-преподаватель
МБОУ ДОД ДЮСШ № 10 г.о. Самара
Ваганов Ю.П.

г. Самара
апрель
2012 год

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Оценка уровня общефизической подготовки и степени физического развития детей средствами контрольно-переводных нормативов.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- Оценка двигательных умений и навыков, степени физического развития детей в подготовительном этапе учебного года;
- Оценка двигательных умений и навыков, степени физического развития детей в соревновательном этапе учебного года;
- Оценка двигательных умений и навыков, степени физического развития детей в переходном этапе учебного года;

АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

- Современные темпы развития общества предъявляют все более высокие требования к человеку и объему его деятельности, вопрос резкого и значительного повышения физического и духовного потенциала становится первостепенным.
- В системе общекультурных ценностей высокий уровень физической культуры детей, состояние их общей физической подготовки во многом определяет возможность освоения ими всех остальных ценностей, и в этом смысле является основой, без которой сам процесс развития детей малоэффективен. Оценка уровня общефизической подготовки всегда востребована среди детей.

ПРОБЛЕМЫ

- Не полное представление о состоянии уровня общефизической подготовки детей не позволяет тренеру-преподавателю в полной мере составить индивидуальную программу работы с детьми;
- Правильный выбор критериальных оценок контрольно-переводных нормативов по общей физической подготовке позволит тренеру-преподавателю в полной мере оценить уровень общефизической подготовки и степени физического развития детей через объективные показатели:
 - Число повторений упражнения за единицу времени;
 - временные характеристики норматива в минутах и секундах. (Челночный бег, бег 30 метров);
 - прыжки в длину и высоту в сантиметрах.
- Для правильного выбора критериальных оценок прежде всего необходимо учитывать физическое состояние здоровья детей, степень освоения детьми учебного материала, развитие функциональных возможностей организма.

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Необходимость занятий физической культурой, которая закладывается с раннего возраста, бесспорна, поскольку такие общефизические качества, как сила, ловкость, быстрота, выносливость, гибкость, привитые с детства, всегда оказываются наиболее прочными и активно воздействуют на весь дальнейший процесс формирования личности, что особенно актуально в современных реалиях жизни личности.

- Из моего многолетнего опыта работы могу с уверенностью утверждать, что в процессе занятий общей физической подготовкой у детей с раннего возраста формируются два основополагающих фундамента – это здоровье и трудолюбие.

НОВИЗНА

- Поэтапная оценка уровня общефизической подготовки:
- Входной этап
- Промежуточный этап
- Итоговый этап

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ, ПЛАН

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Результат</i>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сбор информации; ➤ Систематизация материала; ➤ Рассмотрение собранного материала на методическом совете 	2-3 недели до начала учебного года.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Информационный материал; ➤ Решение методического совета о применении контрольно-переводных нормативов в образовательном процессе; ➤ Приказ руководителя учреждения.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Апробация 	По этапам в учебном году по окончании каждого этапа	Прием контрольно-переводных нормативов: <ul style="list-style-type: none"> ➤ в подготовительном этапе; ➤ в соревновательном этапе; ➤ в переходном этапе.

<p>Рефлексия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ анализ выполнения детьми контрольно-переводных нормативов на каждом этапе; ➤ анализ динамики роста физической подготовленности детей от этапа к этапу; ➤ анализ и оценка педагогической деятельности тренера-преподавателя 	<p>По окончании каждого этапа в учебном году</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Аналитическая справка с выводами и предложениями по итогам апробации.
---	--	---

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Грамотно подобранная и выстроенная система контрольно-переводных нормативов позволяет с большей степенью достоверности оценить уровень физической подготовленности детей на каждом этапе обучения, динамику развития физических качеств, правильно спроектировать учебный процесс.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Для успешного проведения приема контрольно-переводных нормативов по общей физической подготовке необходим спортивный зал или оборудованная спортивная площадка, секундомеры, рулетки, скакалки, гимнастические скамейки, шведские стенки, и иной спортивный инвентарь и спортивное оборудование, необходимые для выполнения поставленных задач.

ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ

- Основным возможным риском при занятиях, как спортом, так и общей физической подготовкой – травмы и ушибы детей. Но современные средства обучения, спортивная форма, экипировка, спортивный инвентарь, грамотно выстроенный учебно-тренировочный процесс позволяют свести их к минимуму.